

Подготовка к аккредитации врачей-остеопатов



Внедрение первичной специализированной аккредитации специалистов в 2019 году

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Формат 3-го этапа
1	31.08.01	Акушерство и гинекология	Собеседование
2	31.08.02	Анестезиология-реаниматология	Собеседование
3	31.08.28	Гастроэнтерология	Собеседование
4	31.08.35	Инфекционные болезни	Интерактивные кейсы
5	31.08.36	Кардиология	Интерактивные кейсы
6	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Собеседование
7	31.08.57	Онкология	Собеседование
8	31.08.19	Педиатрия	Интерактивные кейсы
9	31.08.20	Психиатрия	Собеседование
10	31.08.09	Рентгенология	Собеседование
11	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	Собеседование
12	31.08.49	Терапия	Интерактивные кейсы
13	31.08.67	Хирургия	Собеседование



ТРЕХСТУПЕНЧАТАЯ ЛОГИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

РАЗРАБОТКА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



Образовательные
организации



Национальная
фармацевтическая палата

ЭКСПЕРТИЗА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



Образовательные
организации



Научные организации



СОГЛАСОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ



Национальная
фармацевтическая палата



Роспотребнадзор

I ЭТАП – ТЕСТИРОВАНИЕ - систематическое обновление Фонда ТЗ

II ЭТАП – ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ)



Увеличение количества станций ОСКЭ – 6

1. Базовая сердечно-легочная реанимация
2. Экстренная медицинская помощь

3-5. Навыки по конкретной специальности

6. Коммуникативные навыки

Все специальности

III ЭТАП – РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ



Формат множественных кейсов

1 этап - тестирование

- * 2000 тестовых заданий направлены в ФМЦА
- * Валидация ТЗ:
 - * Рассмотрение экспертами-тестологами на соответствие форме
 - * Направление экспертам (предложены ФМЦА на основании присланных ост.школами кандидатур)
 - * Проведение пробного тестирования с обучающимися
- * Нужно увеличивать количество ТЗ!!!



2 этап – практические навыки

- * Положение об аккредитации специалистов, утвержденное (Приказ №334н от 02.06.2016), п.33: «оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях»



Медицинское симуляционное оборудование

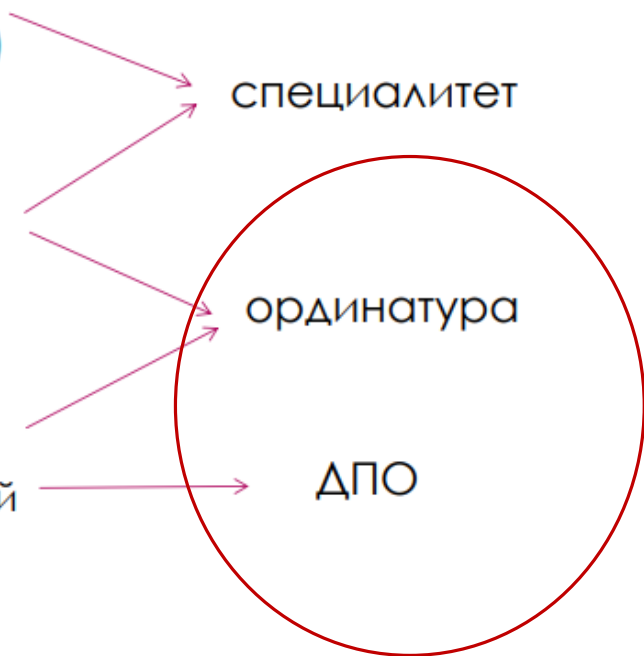
- модель, имитирующая (симулирующая) внешний вид и/или функцию пациента, части его тела, органа, ткани или отдельную клиническую ситуацию, используемое для медицинского обучения, тренинга, оценки знаний, умений и навыков, а также для испытаний и исследований в области медицины

По поручению Министерства здравоохранения Российской Федерации летом 2018 года РОСОМЕД приступил к разработке Положения и порядка проведения валидации симуляционного оборудования



Уровни симуляционного обучения:

- ▶ **1. Начальный уровень** (элементы симуляционного обучения) – изучение отработка простых навыков на симуляционном оборудовании 1-2 уровня реалистичности (наглядные пособия, фантомы, муляжи)
- ▶ **2. Базовый уровень** (технологичный) – отработка технологии диагностического/лечебного процесса на симуляционном оборудовании 3-5 уровня реалистичности (реактивных и автоматизированных фантомах и манекенах)
- ▶ **3. Продвинутый уровень** (интерактивный) – отработка навыков и трудовых действий на симуляционном оборудовании, имеющем обратную связь, в виртуальной среде – роботах-симуляторах пациента, виртуальных симуляторах



Симуляционный тренинг не заменяет традиционные формы практического обучения в клинике. Однако целый ряд практических навыков и умений целесообразно начинать осваивать не на пациенте, а на симуляторах



СТАРЫЙ ФОРМАТ

Условие задачи (ситуация)

- нет структуры

Пять вопросов с открытым ответом

- нет структуры
- необходимы эксперты для оценки ответов
- не предусмотрена система хранения ответов аккредитуемых

НОВЫЙ ФОРМАТ

Условие задачи (ситуация)

- четкая структура
- 12 вопросов с выбором ответа
- четкая структура
- автоматизированное оценивание аккредитуемых
- хранение полной информации об ответах аккредитуемых
- могут использоваться для обучения (содержат образовательный контент – **Клинические рекомендации**)
- Подготовка on-line

Новый формат ситуационных задач-множественные кейсы

- ✓ Количество вопросов - 12
- ✓ Проверяет готовность к выполнению *нескольких ТФ ПС*
- ✓ Отображают реальные ситуации профессиональной деятельности

